穿著恤衫、皮鞋，楊志明校長走進體育室，見學生正在練習跳遠，竟脫下西裝外套加入挑戰。課堂結束後，有孩子興奮地跑來報喜：「校長，我比你遠一厘米！」今年新學年，楊志明出任粉嶺鳳溪廖潤琛紀念學校校長，依然喜歡走到學生中間，陪他們一起運動。



楊志明喜歡走進學生中間，參與不同活動，甚至向劍擊隊員請教。



鳳溪室內游泳館正籌備啓用。



每個小朋友都有自己的天賦。
— 楊志明

跳遠劍擊一一嘗試

常脫外套的校長 助攻學生發揮

我給他們定下一個目標，叫他們挑戰我。

「他們很驚訝，原來校長也會跟他們一起玩！」楊志明笑着憶述。當時他不但親自示範，更向學生提出挑戰。「我給他們定下一個目標，叫他們挑戰我。」沒想到有兩三名學生後來專程跑來找他，說自己成功超越校長。「那一刻真的很滿足！」孩子願意接受挑戰，又如此高興地分享成果，正是他樂於見到的事。

這位愛玩的校長，自小什麼運動都喜歡。當年一位體育老師及充滿耐性的班主任，讓他萌生投身教育的念頭。「最深刻的是他們亦師亦友的態度，甚麼都可以分享，也會細心聆聽學生的內心世界。」老師陪他運動，讓他嘗到成功滋味，也學會面對挫敗。

每天在校門迎接學生

畢業後，他加入鳳溪公立學校，一做便是25年。今年轉任鳳溪廖潤琛紀念學校校長，每天早上在校門迎接學生，小息時也愛走到孩子身邊。遇上不熟悉的活動，他更不介意向學生請教。「例如劍擊，我不懂，但會虛心向他們學習。」隊員教他分辨花劍與重劍，還示範步法。「他們很用心跟我講解。」看見學生主動分享所長，他也十分開心。

游泳其實是一項求生技能，我希望他們在小學階段就學懂游泳。

「每個小朋友都有自己的天賦。」楊志明希望讓學生有更多機會發揮。鳳溪公立學校室內泳館預計啟用後，校方計劃安排中高年級學生上游泳課。「游泳其實是一項求生技能，我希望他們在小學階段就學懂游泳。」有興趣、有能力的孩子，還可以進一步發展。

難忘女孩田徑建自信

談起難忘的舊生，他想起一名小時候缺乏自信的女孩。「爸爸當時很擔心她沒有自信。」楊志明發現孩子有田徑天分，便從初小開始帶她訓練及參賽。「一出去比賽就贏了！」隨着成績進步，女孩漸漸建立信心，後來更成為田徑運動員。

「她現在已經長大，還成為了老師。」多年後再談起這名學生，楊志明依然高興。從當年發現孩子的長處，到看見她在運動場上取得成績，這份滿足感，也是他教書多年的動力。





發掘孩子的不同天賦，讓每個人都有機會展現所長、建立自信。

社區情懷延伸教學 擴闊師生眼界

「以前住村屋，左鄰右里都認識。」在大埔長大的楊志明，難忘昔日的街坊生活。如今來到粉嶺華明邨任校長，附近街市、小食店林立，讓他倍感親切。「街坊都聚集在附近，很有小社區的感覺。」

這份對社區的感情，也延伸到教學。學校一直安排學生到安老院表演粵劇、探訪長者，他希望進一步加強社區聯繫。

今年9月，他更帶學生到荃灣觀看粵劇，並走進後台觀察演員換裝。「連老師都說，從來沒有看過！」短短十多分鐘，已令師生大開眼界。「學生有不同的經歷，成長便會不一樣。」他期望日後帶學生多走進社區，累積課堂以外的經驗。