

# 喜「閱」在家

## 前言



## 初中中文閱讀練習



基於2019冠狀病毒病的大流行，同學們經歷了一個非一般的學年，不少課堂的學習模式從面授轉變成網上學習，同學有更多實踐自主學習的機會。有見及此，我們把《讀寫易：初中中文讀寫輔助教材》的部分內容轉為網上學習材料，以便老師和同學使用。有關教材是教育局早前委託香港中文大學香港教育研究所何萬貫教授編寫的，旨在透過循序漸進的練習，幫助初中同學鞏固語文基礎，加強閱讀和寫作能力。

為了幫助同學善用時間重溫閱讀文章時的重要技巧，我們輯錄了上述教材其中六個閱讀單元的文章，分別是「時間線索」、「空間線索」、「標示詞語」、「因果說明」、「比較說明」及「重點句子」，並就該單元的學習重點加上導讀短文。同學只須先閱讀導讀短文，然後按指示完成練習，並自行核對答案便可。

研究顯示提高閱讀流暢度有助改善閱讀理解能力，而持續的朗讀訓練可以提升閱讀流暢度。閱讀單元的文章用字淺白，同學可訂立計劃，每天把其中的文章朗讀幾遍並為自己計時，一方面提升閱讀流暢度，另一方面也可增加對篇章內容的理解，體會篇章中作者所抒發的感情。

就讓我們善用不一樣的暑假，為自己的未來做更好的準備。

教育局教育心理服務(新界東)組  
2020年 8月

## 單元一：時間線索

- ◆ 掌握文章中表示時間的詞語

## 單元二：空間線索

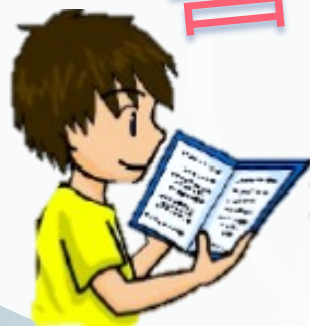
- ◆ 掌握文章中表示空間/地點的詞語

## 單元三：標示詞語

- ◆ 掌握說明文中的標示語

## 閱讀流暢度練習

- ◆ 閱讀流暢度練習記錄表



# 喜「閱」在家

## 初中中文閱讀練習

## 單元六：重點句子

- ◆ 掌握文章的段落大意

## 單元五：比較說明

- ◆ 掌握說明文中的比較方法

## 單元四：因果說明

- ◆ 掌握說明文中的因果關係