

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	負責老師	目標	舉行日期	對象 級別 及受惠人數	監察／評估 方法	預算開支 (\$)	預算 開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
									智能 發展 (配合課程)	德育 及公民 教育	體 藝 發展	社 會 服務	與工 作有 關的 經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）												
中文	中文科活動	梁凱旋	提升學生學習中文的興趣。	2021年4月	P1-P6	觀察	500.00	E1 E7	✓				
英文	英文週	郭慶峰	提升學生學習英語的興趣。	2021年4月	P1-P6	觀察	500.00	E1 E7	✓				
數學	數學週	歐陽錦泉	提升學生對數學的興趣及思考能力。	2021年3月	P1-P6	觀察	3,000.00	E1 E7	✓				
	奧數班	陳廷軒	提升學生對數學的高階思維能力。	2020年10月至 2021年5月	P6, P5 (12名學生)	老師觀察	15,120.00	E1 E2 E5 E8	✓				
常識科	參觀活動	何秀儀	擴闊學生視野，豐富學生學習經歷。	2021年 6月至7月	P1-P4	觀察	4,000.00	E1 E2	✓				
	琛小觀鳥隊	何秀儀	1. 培養觀察能力、團隊合作及堅毅的精神； 2. 學習欣賞大自然。	2020年10月至 2021年2月	P4-P6 (16名學生)	老師觀察	12,000.00	E1 E2	✓				
音樂科	音樂週	鄭美寶 林希汶	啟發學生在音樂藝術方面的興趣及內在表現動機。	2021年1月	P1-P6	觀察	500.00	E1 E7			✓		

範疇	活動簡介	負責老師	目標	舉行日期	對象 級別 及受惠人數	監察/評估 方法	預算開支 (\$)	預算 開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
									智能 發展 (配合課程)	德育 及公民 教育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經驗
視藝科	參觀展覽	梁潔芳	擴闊學生的藝術視野， 提升學生的評賞能力。	2021年 2月至3月 (按展覽展出日期而定)	P4-P6	觀察	5,000.00	E1 E2			✓		
其他	校際朗讀比賽	高家明	1. 提高學生朗誦水平及興趣； 2. 增強學生自信，培養文學修養。	2020年 11月至12月	P1-P6	觀察	7,000.00	E1 E2	✓		✓		
學生活動	學校旅行	盧健生	從戶外環境，豐富學生學習經歷	2020年 12月18日	P1-P6	觀察及會議 記錄	18,000.00	E2		✓			
學生活動	教育營(兩日一夜)	李偉邦	建立團隊精神，並培養學生自理能力。	2021年2月 4日至5日	P6	觀察及會議 記錄	30,000.00	E1 E2		✓			
跨學科	全方位學習周	林小玲	透過不同的學習經歷和體驗式學習： 1. 拓寬學生的視野； 2. 發展學生的多元智能； 3. 強化學生的學習能力。	2021年3月 29日至31日	P1-P6	觀察、問卷、 學習冊/成果 分享會	38,000.00	E1 E2 E5 E7	✓	✓	✓	✓	
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												
1.2.1	開設「環保大使」小組 1. 聘請一名外展種植導師到校指導學生種植的技巧及環保知識 2. 整個學年到校16-20次 3. 每次一小時	李偉邦	1. 教導學生種植的技巧及環保知識； 2. 協助種植環保園地的植物。	2020年10月 至 2021年6月	P4-P6 (20名學生)	觀察、問卷	10,000.00	E1 E5 E7	✓	✓		✓	

範疇	活動簡介	負責老師	目標	舉行日期	對象 級別 及受惠人數	監察/評估 方法	預算開支 (\$)	預算 開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
									智能 發展 (配合課程)	德育 及公民 教育	體 藝 發展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經驗
1.2.2	1. 開設「小型網球興趣班」及「小型網球校隊訓練班」 2. 參與學校體育推廣計劃 3. 聘請兩名專業導師 4. 共 44 節課 5. 每節 1.5 小時	馮少薇 葉錦德	1. 培養學生對小型網球的興趣； 2. 發展學生運動潛能。	2020年10月 至 2021年6月	P1-P4 (40名學生)	觀察、問卷	12,050.00	E5			✓		
1.2.3	1. 開設「視覺藝術精英培訓班」 2. 聘請到校導師一名, 指導學生進行藝術創作 3. 共 12 節課 4. 每節 1.5 小時	蔡麗歡 江凱晴	1. 指導學生創作, 提升創作能力和評賞能力; 2. 擴闊學生的藝術視野。	2020年11月 至 2021年6月	P4-P5 (15名學生)	1. 檢視學生作品 2. 觀察學生課堂表現	11,000.00	E5	✓		✓		
1.2.4	1. 開設「田徑新秀班」及「田徑訓練班」 2. 聘請一名專業導師 3. 共 85 節課 4. 每節 1.5 小時	馮少薇 簡偉傑	1. 學習田徑運動的技巧及比賽的規則； 2. 提升學生自信心和堅毅的精神。	2020年9月 至 2021年7月	P1-P6 (60名學生)	1. 統計出席率 2. 老師觀察 3. 口頭收集學生意見	22,440.00	E5			✓		
1.2.5	1. 開設兩班「敲擊樂班」 2. 聘請到校導師一名, 指導學生演奏樂器的正確技巧和態度 3. 共 60 節課 4. 每節 1 小時	鄭美寶 黃潔芳	1. 學習演奏樂器時的正確技巧、姿勢和態度; 2. 培養學生對演奏樂器的興趣; 3. 學生透過演出, 提升個人自信心。	2020年9月 至 2021年7月	P1-P6 (30名學生)	1. 統計出席率 2. 口頭收集學生意見 3. 觀察學生課堂表現	36,000.00	E5			✓		

範疇	活動簡介	負責老師	目標	舉行日期	對象 級別 及受惠人數	監察/評估 方法	預算開支 (\$)	預算 開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
									智能 發展 (配合課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.2.6	1. 開設一班「弦動我琛」合奏小組 2. 聘請到校導師一名, 指導及提升校隊小組合奏團的學生演奏水平、默契及合奏技能 3. 共 24 節課, 每節 1.5 小時	鄭美寶 林希汶	1. 提升團員演奏及合奏水平。 2. 學生透過演出, 提升音樂方面的個人自信。	2020年10月 至 2021年7月	P3-P6 (3-8 名學生)	1. 統計出席率 2. 口頭收集學生意見 3. 觀察學生課堂表現	48,600.00	E5			✓		
1.2.7	1. 開設「花式跳繩興趣班」及「花式跳繩校隊培訓班」 2. 聘請到校導師兩名 3. 兩班合共 64 節課 4. 每節 1.5-2 小時	房瑞鳴 盧健生	1. 培訓學生掌握花式跳繩的技巧; 2. 提升學生自信心和勇於接受挑戰的精神。	2020年9月 至 2021年6月	興趣班 P1-P4 (24 名學生) 校隊班 P2-P6 (30 名學生)	1. 統計出席率 2. 老師觀察 3. 收集學生意見	44,000.00	E5 E7			✓		
1.2.8	1. 開設「劍擊校隊班」及「劍擊興趣班」 2. 聘請到校導師兩名 3. 兩班合共 64 節課 4. 每節 1-2 小時	陳國星	1. 培養學生個人素質如自理能力、團隊合作及堅毅的精神; 2. 訓練學生劍種的技巧及強化體能; 3. 參加校外比賽增加個人經驗及見識。	2020年9月 至 2021年6月	興趣班 P2-P5 (15 名學生) 校隊班 P2-P6 (20 名學生)	1. 統計出席率 2. 老師觀察	25,000.00	E1 E2 E5 E7			✓		

範疇	活動簡介	負責老師	目標	舉行日期	對象 級別 及受惠人數	監察/評估 方法	預算開支 (\$)	預算 開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
									智能 發展 (配合課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
1.2.9	1. 開設「旋風球校隊訓練班」 2. 聘請到校導師一名, 指導學生進行旋風球訓練 3. 共 40 節課, 每節 1.5 小時 4. 租用體育館訓練, 共 40 次	謝基立	1. 透過旋風球訓練, 教授學生的個人及團隊合作技巧; 2. 透過旋風球訓練, 發掘其潛質和興趣。	2020 年 9 月至 2021 年 6 月	P3-P6 (20 名學生)	1. 統計出席率 2. 觀察學生表現	33,280.00	E1 E2 E5			✓		
1.2.10	1. 開設「游泳校隊」及聘請一名專業導師 2. 暑假訓練共 19 節課 3. 每節 1 小時岸上, 1 小時在水中。	簡偉傑	1. 學習及改良泳姿(技巧)、游泳知識、比賽規則; 2. 提升學生體能, 自信心和培養堅毅的精神。	2021 年 6 月至 8 月	P1-P5 (10-15 名)	1. 統計出席率 2. 老師觀察 3. 口頭收集學生意見	30,000.00	E1 E2 E5			✓		
1.2.11	1. 開設「mbot 機械人班」 2. 聘請到校導師一名 3. 共 16 節課 4. 每節 1 小時	廖嘉偉	1. 透過機械人組裝及編寫程式, 培養學生對科學探究的興趣和探索精神; 2. 啟發學生創作力及邏輯思維發展; 3. 培養學生的溝通技巧及團隊精神。	2020 年 9 月至 2021 年 6 月	P4-P6 (16 名學生)	1. 統計出席率 2. 口頭收集學生意見 3. 觀察學生課堂表現	17,280.00	E5	✓				
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野												
1.3.1	舉辦「體藝文化交流之旅」	馮少薇	1. 了解兩岸三地體育/藝術/文化異同; 2. 拓寬視野, 提升同學對體育/藝術/文化的興趣。	2020 年 12 月 16 日至 19 日	P5 (36 名師生)	觀察、學習冊/成果分享會	180,000.00	E3 E4	✓		✓		

範疇	活動簡介	負責老師	目標	舉行日期	對象 級別 及受惠人數	監察/評估 方法	預算開支 (\$)	預算 開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
									智能 發展 (配合課程)	德育 及公民 教育	體 藝 發展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經驗
1.3.2	舉辦「新加坡 STEM 探究之旅」(註 1)	郭慶峰	1. 啟發學生對科學和科技的興趣; 2. 培養科學素養; 3. 提升學生學習英語的興趣。	2021 年 3 月 29 日 至 4 月 1 日	P6 (30 名師生)	觀察、學習冊 / 成果分享會	是 19/20 年度 受疫情影響延 後項目, 項目 費用已於 19/20 年度支付	E3 E4	✓				
1.3.3	「飛向北京 飛向太空」 全國青少年航空航天模 型教育競賽	黃家俊	1. 啟發學生對科學和科 技的興趣; 2. 培養科學素養; 3. 參加校外比賽增加個人 經驗及見識。	2021 年 5 月至 8 月	P5-P6 (20 名學生)	觀察學生表 現	10,000.00	E1 E3	✓				
1.4	其他												
	/	/	/	/	/	/	/	/					
第 1 項預算總開支							613,270.00						

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
體育	旋風球校隊訓練班	訂購球拍、球和購買球衣	5,000.00
體育	劍擊隊校隊/興趣班	訂購比賽服及劍條	5,000.00
體育	花式跳繩校隊培訓班/興趣班	訂購跳繩機	26,000.00
常識	琛小觀鳥隊	訂購望遠鏡	4,000.00
其他	/	/	/
第 2 項預算總開支			40,000.00
第 1 及第 2 項預算總開支			653,270.00

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號	
E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（如學習軟件）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	

預期受惠學生人數

全校學生人數：	720 人
預期受惠學生人數：	720 人
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

註 1：「新加坡 STEM 探究之旅」是 19/20 年度受疫情影響延後項目，已於 2019/2020 年度支出費用。