

(H)2023/2024年度 全方位學習津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

| 編號 | 活動名稱 | 活動簡介及目標 | 負責老師 | 範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫) | 舉行日期 | 對象 | | 監察／ 評估方法 | 預算開支 (\$) | 人均 預算開支 (\$) | 預算開支用途 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|-----|---|---|---------|------------------------|------------------|---------|------------|-------------------------------------|--------------|-----------------|-------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|
| | | | | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關 的經驗 |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 中文科活動 | 提升學生學習中文的興趣。 | 丁嵐 陳俊妮 | 中文 | 2024年4月 | P1-P6 | 600 | 老師觀察 | \$1,000.00 | \$1.67 | E1 E7 | P | P | | | |
| 2 | 英文週 | 提升學生學習英語的興趣。 | 彭慧敏 高家明 | 英文 | 2024年4月 | P1-P6 | 600 | 老師觀察 | \$1,000.00 | \$1.67 | E1 E7 | P | | | | |
| 3 | 數學週 | 提升學生對數學的興趣及思考能力。 | 李韻儀 | 數學 | 2024年3月 | P1-P6 | 600 | 老師觀察 | \$3,000.00 | \$5.00 | E1 E7 | P | | | | |
| 4 | 奧數班 | 提升學生對數學的高階思維能力。 | 陳廷軒 | 數學 | 2023年10月至2024年5月 | P4-P6 | 36 | 老師觀察 | \$18,000.00 | \$500.00 | E1 E2 E5 | P | | | | |
| 5 | 參觀展覽/博物館/社區設施 | 擴闊學生視野，豐富學生學習經歷。 | 李芷媚 黃家俊 | 常識 | 2023年9月至2024年8月 | P1-P6 | 600 | 老師觀察 | 6000 | 10 | E1 E2 | P | | | | |
| 6 | 琛小觀鳥隊(活動包括聘請外間機構到校舉辦講座及一次性的戶外觀鳥導賞。) | 1.培養觀察能力、團隊合作及堅毅的精神； 2.學習欣賞大自然。 | 李芷媚 | 常識 | 2023年9月至2024年8月 | P4-P6 | 300 | 老師觀察 | \$20,000.00 | \$66.67 | E1 E2 E7 | P | | | | |
| 7 | 參觀展覽 | 擴闊學生的藝術視野，提升學生的評賞能力。 | 余旭瑋 | 藝術(視藝) | 2024年1月至6月 | P4-P6 | 300 | 老師觀察 | \$5,000.00 | \$16.67 | E1 E2 | | P | | | |
| 8 | 資優培訓班 | 提升資優學生創造力、運算能力及解決問題能力。 | 謝盛業 李偉邦 | 資優教育 | 2023年9月至2024年5月 | P.5-P.6 | 15 | 老師觀察 | \$6,000.00 | \$400.00 | E7 E8 | P | P | | | |
| 9 | 校際朗誦比賽 | 1.提高學生朗誦水平及興趣； 2.增強學生自信，培養文學修養。 | 高家明 | 跨學科(其他) | 2023年11月至12月 | P.1-P.6 | 100 | 老師觀察 | \$9,000.00 | \$90.00 | E1 E2 | P | | P | | |
| 10 | 中英文寫作及演說活動 | 1.提高學生寫作及演說能力及興趣； 2.增強學生自信，培養文學修養。 | 丁嵐 彭慧敏 | 跨學科(其他) | 2023年9月至2024年7月 | P.1-P.6 | 50 | 老師觀察 | \$5,000.00 | \$100.00 | E1 E3 E6 | P | P | | | |
| 11 | 教育營 | 建立團隊精神，並培養學生自理能力。 | 謝基立 | 跨學科(其他) | 2024年1月至2月 | P6 | 120 | 觀察及會議記錄 | \$30,000.00 | \$250.00 | E1 E2 | | P | | | |
| 12 | 全方位學習周 | 透過不同的學習經歷和體驗式學習： 1.拓寬學生的視野； 2.發展學生的多元智能； 3.強化學生的學習能力。 | 何秀儀 | 跨學科(其他) | 2023年12月 | P1-P6 | 600 | 觀察、問卷、學習冊/成果分享會 | \$48,000.00 | \$80.00 | E1 E2 E5 E7 | P | P | P | P | |
| 13 | 情繫中華 傳承文化 | 透過校園氛圍、校園內外全方位學習經歷： 1.培養品德，加強學生對社群的責任感； 2.體認中華文化，培養學生對國家、民族的感情。 | 林小玲 江凱晴 | 德育、公民及國民教育 | 2023年9月至2024年7月 | P1-P6 | 600 | 觀察、課業、學習冊/成果分享會 | \$20,000.00 | \$33.33 | E1 E2 E5 E7 | P | P | P | P | |
| 14 | 1.開設「環保大使」小組 2.聘請一名外展種植導師到校指導學生種植的技巧及環保知識 3.整個學年到校16-20次 4.每次一小時 | 1.教導學生種植的技巧及環保知識； 2.協助種植環保園地的植物。 | 李偉邦 | 跨學科(其他) | 2023年10月至2024年6月 | P4-P6 | 20 | 觀察、問卷 | \$16,000.00 | \$800.00 | E1 E5 E7 | P | P | | P | |
| 15 | 1.開設「小型網球興趣班」 2.參與學校體育推廣計劃 3.聘請兩名專業導師 4.共20節課 5.每節1.5小時 | 1.培養學生對小型網球的興趣； 2.發展學生運動潛能。 | 葉錦德 | 體育 | 2023年10月至2024年5月 | P1-P2 | 24 | 1.統計出席率 2.口頭收集學生意見 3.觀察學生課堂表現 | \$8,000.00 | \$333.33 | E1 E5 | | | P | | |
| 16 | 1.開設「田徑新秀班」及「田徑訓練班」 2.聘請一名專業導師 3.共40節課 4.每節1.5小時 | 1.學習田徑運動的技巧及比賽的規則； 2.提升學生自信心和堅毅的精神。 | 馮少薇 簡偉傑 | 體育 | 2023年9月至2024年7月 | P1-P6 | 60 | 1.統計出席率 2.老師觀察 3.口頭收集學生意見 | \$23,280.00 | \$388.00 | E1 E2 E5 | | | P | | |

| 編號 | 活動名稱 | 活動簡介及目標 | 負責老師 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 舉行日期 | 對象 | | 監察/ 評估方法 | 預算開支 (\$) | 人均 預算開支 (\$) | 預算開支用 途 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|-----|--|---|-------------|--------------------------------|----------------------|--|------------|-------------------------------------|--------------|-----------------|-------------------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|
| | | | | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關 的經驗 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | 1.開設兩班「敲擊樂班」 2.聘請到校導師一名，指導學生演奏樂器的正確技巧和態度 3.共24節課 4.每節1小時 | 1.學習演奏樂器時的正確技巧、姿勢和態度； 2.培養學生對演奏樂器的興趣； 3.學生透過演出，提升個人自信心。 | 黃潔芳 劉婉婷 | 藝術（音樂） | 2023年10月至 2024年7月 | P1-P6 | 30 | 1.統計出席率 2.口頭收集學生意見 3.觀察學生課堂表現 | \$36,000.00 | \$1,200.00 | E5 | | | P | | |
| 18 | 1.開設一班「弦動我琛」:合奏小組 2.聘請到校導師一名，指導及提升校隊小組合奏團的學生演奏水平、默契及合奏技能；向同學推廣小提琴藝術 3.共24節課,每節1.5小時 | 1.認識管弦樂團合奏的規模及發展 2.認識及欣賞不同型式合奏的樂曲 3.提升團員演奏及合奏水平。 4.學生透過演出，提升音樂方面的個人自信。 | 鄭美寶 林希汶 | 藝術（音樂） | 2023年9月至 2024年7月 | P3-P6 | 112 | 1.統計出席率 2.口頭收集學生意見 3.觀察學生課堂表現 | \$50,000.00 | \$446.43 | E5,E8 | | | P | | |
| 19 | 1.開設兩班「弦動我琛」:小提琴興趣班 2.聘請到校導師一名，指導及提升校隊小組合奏團的學生演奏水平、默契及合奏技能；向同學推廣小提琴藝術 3.三班共75節課,每節1小時 | 1.認識弦樂在管弦樂團中的應用及發展; 2.認識及欣賞小提琴著名樂曲; 3.培養學生對演奏小提琴的興趣; 4.學習演奏小提琴時的正確技巧、姿勢和態度; 5.學生透過演出，提升個人自信心。 | 鄭美寶 林希汶 | 藝術（音樂） | 2023年9月至 2024年7月 | P1-P6 | 130 | 1.統計出席率 2.口頭收集學生意見 3.觀察學生課堂表現 | \$75,000.00 | \$576.92 | E5,E8 | | | P | | |
| 20 | 1.開設「花式跳繩興趣班」及「花式跳繩校隊培訓班」 2.聘請到校導師兩名 3.兩班合共64節課 4.每節1.5-2小時 | 1.培訓學生掌握花式跳繩的技巧； 2.提升學生自信心和勇於接受挑戰的精神。 | 李果碩 簡偉傑 馮少薇 | 體育 | 2023年9月至 2024年6月 | 興趣班P1-P4 (19名學生) 校隊班P2-P6 (15名) | 34 | 1.統計出席率 2.老師觀察 3.收集學生意見 | \$49,000.00 | \$1,441.18 | E5 E7 | | | P | | |
| 21 | 1.開設「劍擊校隊班」及「劍擊興趣班」 2.聘請到校導師兩名 3.兩班合共64節課 4.每節1-2小時 | 1.培養學生個人素質如自理能力、團隊合作及堅毅的精神； 2.訓練學生劍種的技巧及強化體能； 3.參加校外比賽增加個人經驗及見識。 | 陳國星 | 體育 | 2023年9月至 2024年6月 | 校隊班P2-P6 | 14 | 1.統計出席率 2.老師觀察 | \$25,000.00 | \$1,785.71 | E1 E2 E5 E7 | | | P | | |
| 22 | 1.開設「旋風球校隊訓練班」 2.聘請到校導師一名，指導學生進行旋風球訓練 3.共40節課，每節1.5小時 4.租用體育館訓練，共40次 | 1.透過旋風球訓練，教授學生個人及團隊合作技巧； 2.透過旋風球訓練，發掘學生潛質和興趣。 | 謝基立 | 體育 | 2023年9月至 2024年7月 | P3-P6 | 20 | 1.統計出席率 2.觀察學生表現 | \$33,280.00 | \$1,664.00 | E1 E2 E5 | | | P | | |
| 23 | 1.1開設「游泳校隊預備班」 1.2聘請到泳池教練一名，指導學生進行游泳訓練。 1.3共18節課，每節2小時 1.4租用泳館泳道訓練，共18次 1.5預計培訓30名學生 2.1開設「多元智能課-游泳興趣班」 2.2聘請到泳池教練一名，指導學生進行游泳訓練。 2.3共16節課，每節1小時 2.4租用泳館泳道訓練，共16次 2.5預計培訓14名學生 | 1.透過水感、呼吸、浮身、划手、踢腳，訓練學生捷泳及蛙泳游泳技巧； 2.透過習泳，發掘學生潛質和興趣； 3.透過掌握基本泳式(捷/蛙)，進而學習仰泳及蝶泳。 | 簡偉傑 | 體育 | 2023年12月至 2024年7月 | P1-P6 | 44 | 1.統計出席率 2.觀察學生表現 | \$45,840.00 | \$1,041.80 | E1 E2 E5 E7 | | | P | | |
| 24 | 人工智能AI的認識及探究活動 | 1.認識人工智能AI的發展及在生活中的應用； 2.了解人工智能AI的概念及基本原理； 3.編寫人工智能AI程式； 4.創作人工智能AI模型，實踐AI的概念； 5.培養學生的共通能力。 | 歐陽錦泉 何妙珍 | 跨學科（STEAM） | 2023年10月至 2024年7月 | P4-P6 | 120 | 觀察學生表現 | \$130,000.00 | \$1,083.33 | E1 E2 E3 E5 E6 E7 E8 | P | P | P | P | |

| 編號 | 活動名稱 | 活動簡介及目標 | 負責老師 | 範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫) | 舉行日期 | 對象 | | 監察／ 評估方法 | 預算開支 (\$) | 人均 預算開支 (\$) | 預算開支用 途 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | |
|---|---|---|----------------------------|------------------------|-----------------------|-------|------------|-----------------------|--------------|--------------------|----------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|--|
| | | | | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關 的經驗 | |
| 1.1 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | 1. 開設「花燈紮作班」 2. 聘請到校導師一名，指導學生進行花燈紮作 3. 分兩班，每班3節，共6節，每節1.5小時 | 1. 指導學生紮作花燈，提升創作力和評賞能力； 2. 擴闊學生的藝術視野，並認識中華文化。 | 何秀儀 | 藝術（視藝） | 2023年10月至 2024年2月 | P4-P6 | 20 | 1. 統計出席率 2. 觀察學生表現 | \$8,000.00 | \$400.00 | E5 | P | P | P | | | |
| 26 | 開設「科學探究精英小組」 | 1. 啟發學生對科學和科技的興趣； 2. 藉參加校外或境外比賽，增加個人經驗及見識。 | 黃家俊 李偉邦 | 跨學科（STEAM） | 2023年10月至 2024年6月 | P4-P6 | 12 | 1. 統計出席率 2. 觀察學生表現 | \$15,000.00 | \$1,250.00 | E1 E3 | P | | | | | |
| 27 | 1. 開設「花式劍球班」 2. 聘請到校導師一名指導學生進行劍球操作訓練 3. 共16節課，每節1小時 | 1. 訓練學生操作具挑戰性的全身運動 2. 培養學生專注力及恆毅精神 3. 發展學生的創意，創造出個人化的劍球花式 | 陳守芳 何秀儀 | 體育 | 2023年10月 至 2024年4月 | P4-P6 | 15 | 觀察學生表現 | \$10,000.00 | \$666.67 | E5 | P | | P | | | |
| 28 | 1. 開設「Kpop舞蹈班」 2. 聘請到校導師一名指導學生進行Kpop舞蹈訓練 3. 共15節課，每節1小時 | 1. 訓練學生身體協調性 2. 培養學生專注力及恆毅精神 3. 培養音樂節奏感 | 梁懋懿 蘇嘉寶 | 體育 | 2023年10月 至 2024年6月 | P1-P3 | 12 | 觀察學生表現 | \$12,750.00 | \$1,062.50 | E5 | | | P | | | |
| 29 | 1. 開設「Drama Team」 2. 聘請到校導師一名指導學生進行戲劇訓練 3. 共25節課，每節2小時 | 1. 啟發學生對英語話劇的興趣 2. 加強學生的溝通、解決問題及協作能力 3. 加強學生的英語會話和聆聽的能力 4. 培養學生的堅毅精神和責任感 | 彭慧敏 Miss Naz Second NET | 英文 | 2023年10月 至 2024年6月 | P4-P5 | 200 | 1. 統計出席率 2. 觀察學生表現 | \$70,000.00 | \$350.00 | E5 | P | | P | | | |
| 30 | 珠心算班 1. 推薦珠心算班學生參與國際比賽 2. 比賽報名 | 1. 校內評估，選拔學生參賽 2. 增加學生參與國際比賽機會 3. 培養學生數理能力 4. 通過出國比賽，讓學生擴闊眼界 | 陳廷軒 | 數學 | 2023年10月 至 2024年6月 | P1-P6 | 4 | 1. 學生獲獎記錄 | \$2,000.00 | \$500.00 | E3 | P | | | P | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | 第1.1項預算總開支 | | \$781,150.00 | | | | | | |
| 1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 舉辦「體育文化交流之旅」 | 1. 了解與傳統結合的大灣區體育文化特色； 2. 與STEAM結合的運動科學發展； 3. 拓寬視野，提升同學對體育運動的興趣。 | 謝基立 陳國星 | 跨學科 (STEAM、國民教育) | 2023年12月 | P4-5 | 33 | 觀察、學習冊/ 成果分享會 | \$55,000.00 | \$1,666.67 | E3 E4 | P | P | P | | | |
| 2 | 舉辦「蘇杭創科與文化探究之旅」 | 1. 了解蘇杭創科發展工作； 2. 認識江南文化，了解蘇州及杭州的歷史文化及發展。 | 歐陽錦泉 林小玲 | 跨學科 (STEAM、國民教育) | 2023年12月 | P5-P6 | 33 | 觀察、學習冊/ 成果分享會 | \$160,000.00 | \$4,848.48 | E3 E4 | P | P | P | | | |
| 3 | 舉辦「一帶一路：新加坡STEAM探究之旅」 | 1. 讓學生認識一帶一路計劃下參與國家在STEAM發展的情況； 2. 提升學生STEAM能力，及培養學生科學與科技素養。 | 謝盛業 何秀儀 | 跨學科(STEAM) | 2023年12月 | P4-5 | 30 | 觀察、學習冊/ 成果分享會 | \$180,000.00 | \$6,000.00 | E3 E4 | P | P | P | | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | 第1.2項預算總開支 | | \$395,000.00 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 第1項預算總開支 | | \$1,176,150.00 | | | | | | |

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

| 編號 | 項目 | 範疇 | 用途 | 預算開支 (\$) | |
|-------------------|------------|----|------------------------|-----------|-------------|
| 1 | 旋風球校隊訓練班 | 體育 | 訂購球拍、球和購買球衣 | 5000 | |
| 2 | 劍擊隊校隊/興趣班 | 體育 | 訂購比賽服及其他劍擊裝備 | 10000 | |
| 3 | 小提琴校隊/興趣班 | 音樂 | 提琴套裝(包括小提琴連弓、肩托、調音拍子機、 | 17000 | |
| 4 | 小提琴校隊/興趣班 | 音樂 | 小提琴清潔費 | 6000 | |
| 5 | 琛小觀鳥隊 | 常識 | 訂購望遠鏡 | 5000 | |
| 6 | 花式劍球班 | 體育 | 訂購劍球 | 2200 | |
| 7 | Drama Team | 英文 | 訂購無線咪、道具材料及訂製團隊制服 | 20000 | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | 第2項預算總開支 | \$65,200.00 |

第3項：預期受惠學生人數

| | |
|----------------------|------|
| 全校學生人數： | 600人 |
| 預期受惠學生人數： | 600人 |
| 預期受惠學生佔全校學生人數百分比(%)： | 100% |

| 編號 | 活動名稱 | 活動簡介及目標 | 負責老師 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 舉行日期 | 對象 | | 監察／ 評估方法 | 預算開支 (\$) | 人均 預算開支 (\$) | 預算開支用 途 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|-------------|---|---------|------|--------------------------------|------|----------------|------------------|-------------|--------------|-----------------|------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|
| | | | | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關 的經驗 |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第1及第2項預算總開支 | | | | | | \$1,241,350.00 | 全方位學習聯絡人（姓名、職位）： | | | | | 林小玲副校長 | | | | |

*： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

| | | | |
|----|---|----|------------------------------|
| E1 | 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 | 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 | 交通費 | E7 | 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 | 境外交流／比賽團費（學生） | E8 | 學習資源（例如學習軟件、教材套） |
| E4 | 境外交流／比賽團費（隨團教師） | E9 | 其他（請說明） |
| E5 | 專家／導師／教練費用 | | |