

校本言語治療服務周年報告

本校於 2020 至 2021 學年與鳳溪廖萬石堂中學以群組形式推行「加強校本言語治療服務」，以本校作為統籌學校，並聘用了王錦霞姑娘擔任駐校校本言語治療師，言語治療師主要安排於逢星期二至五到本校服務。言語治療師按照學年初擬訂的「校本言語治療服務計劃書」，為學生、教師、家長和學校四個層面提供預防、治療和提升三個範疇的專業支援服務。

(一) 成效檢討

本學年的服務包括：

1. 學生層面

➤ 評估

- 言語治療師在本學年已為校內 100% (87 位) 被懷疑有語言障礙的學生安排評估。
- 被評估的學生中，其中 4 人屬正常個案，83 人被評定為語障學生，其語言障礙程度如下：

類別	輕度個案	中度個案	嚴重個案
人數	63	13	7

- 被評定為語障學生的語障問題如下：

類別	語言問題	發音問題	聲線問題	語暢問題
人數	52	22	4	5

➤ 治療

- 言語治療師已為 100%的語障學生制訂和進行個別化言語治療計劃，包括：提供個別治療或小組治療等支援，治療師亦已為有關的訓練撰寫臨床治療記錄、進度報告以及協作記錄等。
- 言語治療師在本學年為 83 名語障學生(83/ 83, 100%)提供治療服務。
 - ◆ 嚴重語障的學生：
 - ~ 2020 年 9 月開始接受服務的學生接受了平均約 7 節個別治療 (每節時間為 25-30 分鐘)。
 - ◆ 中度語障的學生：
 - ~ 2020 年 9 月開始接受服務的學生接受了平均約 3 至 5 節個別治療或 2 人小組治療 (每節時間為 25-30 分鐘)。
 - ◆ 輕度語障的學生：
 - ~ 2020 年 9 月前開始接受服務的學生接受了平均約 3 節個別治療或 2-3 人小組治療 (每節時間為 25-30 分鐘)。
- 此外，由於新冠疫情關係，本年度的言語治療模式配合了學校停面授課及復課安排，將部分訓練轉為網上課堂模式，而面授小組治療則改為個別治療以保持社交距離。

2. 教師層面

➤ 個案會議

- 為了與教師保持緊密溝通，言語治療師與個別班主任、特殊教育需要統籌主任及特殊教育支援老師不定期按需要討論個別學生的語障情況及治療進度。

➤ 教師工作坊

- 為了能加強教師對言語障礙的認識，言語治療師於 2020 年 10 月 28 日為小一班主任及新入職教師舉行「言語障礙及轉介機制」工作坊，內容主要關於如何識別言語障礙學生及懷疑個案轉介機制。
- 當天有 15 名教師出席。
- 問卷調查結果顯示，大部分教師都非常同意或同意是次工作坊的地點及時間合適，並認為講座能夠增加教師對講題的認識及切合其需要，有關詳情請參閱附件一（教師工作坊問卷調查結果）。

3. 家長層面

➤ 家長觀課

- 由於新冠疫情關係，本年度未能邀請家長到校觀課，故改為安排家長出席網上言語治療課堂。言語治療師已在課後教授出席的家長家居訓練的技巧，讓學生有更多練習機會，並鞏固及類化已掌握的技巧。

➤ 親子工作坊

- 言語治療師於 2021 年 5 月 25 日及 2021 年 6 月 1 日舉辦了兩次網上「正音親子工作坊」，內容主要培訓家長與學生一同學習廣東話正音，並進行一些提升發音能力的親子活動。
- 是次工作坊模式較為互動，參加者均十分投入，同學們都能夠於訓練後於句子層面發出目標語音的正確發音

4. 學校層面

轉介機制

- 在本學年，言語治療師為本校設立了轉介機制，讓老師轉介懷疑語障學生接受言語治療師評估。

正音大使計劃

- 由於新冠疫情關係，未能按原定計劃培訓及安排高年級學生擔任正音大使，協助非廣東話為母語的學弟學妹進行個別廣東話發音訓練。因此，言語治療師將正音大使計劃改為網上「正音親子工作坊」，並培訓家長與學生一同學習廣東話正音。

(二) 資源運用

2019 至 2020 學年「加強校本言語治療服務」收支表如下:

(由於 2019 至 2020 學年未能聘請言語治療師，該學年沒有任何支出)

項目	收入	支出
2019 至 2020 學年「校本言語治療設置津貼」	20,000 元	
言語治療室設備配置		2,100 元
2019 至 2020 學年「校本言語治療行政經常津貼」	8,000 元	
2019 至 2020 學年「統籌學校校本言語治療行政經常津貼」	8,000 元	
2019 至 2020 學年的盈餘轉入- 擴大營辦津貼餘款		16,000 元
合計	36,000 元	2,100 元
		結餘 = 17,900 元

2020 至 2021 學年「加強校本言語治療服務」收支表如下:

項目	收入	支出
2019 至 2020 學年校「加強校本言語治療服務」累積盈餘	17,900 元	
2020 至 2021 學年「校本言語治療行政經常津貼」	8,056 元	
2020 至 2021 學年「統籌學校校本言語治療行政經常津貼」	8,056 元	
言語治療評估工具		1,155 元
言語治療教材及物資		22,799.1 元
言語治療參考書籍		/
2020 至 2021 學年的盈餘轉入- 擴大營辦津貼餘款		10,057.9 元
合計	34,012 元	34,012 元
		結餘 = 0 元

(三) 來年展望

在新的學年(2021-2022)，本校計劃延續 2020 至 2021 學年在學生、教師、家長和學校這四個層面的校本言語治療服務，並會考慮加入下列項目：

1. 學生層面:

- 本年度因應疫情關係，部分訓練轉為網上治療課堂形式，效果理想，明年可繼續按需要進行網課。
- 本年度因應疫情關係，大部分面授課只能以個別治療模式進行，明年將繼續密留意疫情情況，期望能恢復 2-3 人小組訓練。

2. 教師層面:

- 本年度舉辦了教師工作坊，加強了教師對言語障礙及轉介機制的認識，明年可繼續有關的安排。

3. 家長層面:

- 安排家長參與網上言語治療課，能讓家長更了解其子女的治療進度及訓練目標，明年可繼續有關的安排。

4. 學校層面:

- 本年度的親子工作坊學生以正音為主題，內容切合本校學生的需要，明年可繼續有關的安排，以加深學生對粵語正音的認識。

校長姓名：	謝盛業
學校編號：	115592
地 址：	新界粉嶺華明邨
電 話：	26772311
傳 真：	26757241
日 期：	2021 年 8 月 27 日